

Reflexionsbogen

Sich selbst führen

Akzeptanz und Bewusstsein der Führungsrolle und strukturelle Absicherung

- ◆ Wie nehme ich mich in meiner Rolle als Leitung wahr?
Wie, glaube ich, nehmen mich andere in meiner Rolle wahr?
(MitarbeiterInnen, KollegInnen, Eltern, Träger, SystempartnerInnen, etc.)
- ◆ Liegt mir eine Stellenbeschreibung vor? Kenne ich meine Aufgaben?
- ◆ ...

Selbstreflexion und kontinuierliche Weiterentwicklung

- ◆ Welche Methoden der Selbstreflexion kenne und nutze ich?
- ◆ Nehme ich mir bewusst Feedback von MitarbeiterInnen, KollegInnen, u.a.?
- ◆ Wie Sorge ich für meine persönliche Weiterentwicklung als Führungskraft?
- ◆ ...

Überprüfung und Weiterentwicklung des pädagogischen und führungsspezifischen Fachwissens

- ◆ Wie und wann überprüfe ich mein pädagogisches Fachwissen und meine
Führungskompetenz?
- ◆ Welche Möglichkeiten des Austauschs, der Supervision, der Fortbildung nutze ich?
- ◆ ...

Beachtung der eigenen Psychohygiene bezüglich Arbeitspensum und der Balance zwischen Verändern und Bewahren

- ◆ Woran merke ich, dass das Arbeitspensum zu hoch wird und mich belastet?
- ◆ Wie Sorge ich für Ausgleich?
- ◆ Delegiere ich Aufgaben?
- ◆ Gebe ich regelmäßige Rückmeldung über meine Arbeit an den Arbeitgeber?
- ◆ ...

Persönliche Arbeitsorganisation

Zeitmanagement, Büroorganisation, Informationsmanagement, Verwaltungstätigkeiten

- ◆ Wie gehe ich mit meiner Zeit um? Wo sind meine Zeitfresser?
- ◆ Wie habe ich meinen Arbeitsplatz organisiert?
- ◆ Wie gehe ich mit Informationen um?
- ◆ ...

Persönliche Einstellung und Haltung zu Menschen und der zu führenden Organisation definieren und reflektieren

- ◆ Welchen Führungsstil lebe ich?
- ◆ Welches Bild von Kind und Familie habe ich und darüber hinaus von institutioneller Kinderbetreuung?
- ◆ Wie definiere ich für mich Bildung, Betreuung und Erziehung?
- ◆ Was bedeutet dies für die Arbeit in meiner Einrichtung?
Entspricht diese Haltung dem Leitbild und wird diese in der Konzeption sichtbar?

Planung und Reflexion des pädagogischen Alltags unter Berücksichtigung des Leitbildes, der Konzeption und des Bildungsplans

- ◆ Wie lauten meine Visionen und Ideale? Welche Werte sollen Berücksichtigung finden?
Was heißt das für die Pädagogik?
- ◆ Sind Leitbild und Konzeption Spiegelbild des pädagogischen Alltags?
- ◆ Wurde der Grundsatz des Bildungsplans verstanden und in den Alltag implementiert?
- ◆ Was nehme ich in unserer Einrichtung wahr?
Was klappt gut, was sollte verbessert werden?
- ◆ ...

Umgang mit Fehlern, Beschwerden, Konflikten

- ◆ Wie gehe ich mit meinen Fehlern um?
- ◆ Wie gehe ich mit Fehlern anderer um?
- ◆ Wie reagiere ich auf Beschwerden? Wie gehe ich mit Beschwerden um?
- ◆ Nehme ich Konflikte wahr? Wie gehe ich damit um?
- ◆ Wie sehen meine Lösungswege aus?
- ◆ ...

Welche Instrumente nutze ich zur Weiterentwicklung?

- ◆ Fort- und Weiterbildung,
- ◆ kollegialer Austausch,
- ◆ Fachberatung,
- ◆ Coaching,
- ◆ Feedback von Mitarbeiterinnen und Kolleginnen einholen,
- ◆ persönliche Zielsetzung und Zielvereinbarung mit dem Träger,
- ◆ Einteilung der Arbeitszeit,
- ◆ ...