

Reflexionsbogen:

## Konzeption fertig - was nun?

Implementierung der Pädagogischen Konzeption in die Praxis

### Der Prozess der Konzeptionsentwicklung

- ◆ Wer war bei der Erarbeitung beteiligt? (PädagogInnen, AssistentInnen, Kinder, Eltern, TrägervertreterInnen, etc.)  
Wurde die Konzeption gemeinsam mit einer anderen Einrichtung erstellt?  
Erhielten sie externe Unterstützung?
- ◆ Gab es eine strukturierte Zielsetzung und vereinbarte Arbeitsmethode?
- ◆ Wann wurde gearbeitet?  
In welchen zeitlichen Abständen?  
Wer war unmittelbar beteiligt? (ganzes Team, nur Päd., etc.)  
Wer hat moderiert?  
Wer hat dokumentiert?
- ◆ Wie sind sie mit Konflikten umgegangen?
- ◆ Wie wurde entschieden, wer hat entschieden?
- ◆ Wie sind welche Ergebnisse zustande gekommen?
- ◆ Wie lange haben sie an der Konzeption gearbeitet?
- ◆ Wer hat die Konzeption schriftlich verfasst?
- ◆ Wurde der Abschluss feierlich gewürdigt?
  
- ◆ Was war leicht? Was war hilfreich?
- ◆ Was war mühsam?
- ◆ Was hat sich für mich als Leitung verändert?
  
- ◆ **Welche Arbeitsmethoden, welche Strukturen, was will ich unbedingt beibehalten?**
- ◆ **Wo sehe ich noch Entwicklungsbedarf?**

## Die formale Konzeption

- ◆ Wie umfangreich ist die Konzeption? Gibt es eine Kurzfassung?
- ◆ Wie liegt sie vor? (gedruckt und gebunden, Ordner für die MitarbeiterInnen, hauptsächlich im Computer, etc.)
- ◆ Wie wird sie verwendet? (grundsätzlich allen ausgehändigt, Einblick auf Nachfrage, sie liegt auf, etc.)
- ◆ Wurde die Konzeption nach der Fertigstellung präsentiert? (am Elternabend, beim Tag der offenen Tür, Gemeinderatssitzung, Vorstandssitzung, etc.)

## Die Inhalte der Konzeption

- ◆ Gibt es ein Leitbild, das berücksichtigt wurde?  
Von wem wurde es erarbeitet?  
Wie wurde das Leitbild mit der Konzeption verknüpft?
- ◆ Fand im Team eine Auseinandersetzung mit dem BildungsRahmenPlan statt?  
Entsprechen das Rollenverständnis der PädagogIn, das Bild vom Kind, sowie das Wissen und das Verständnis über Bildung ihrer Konzeption dem des BRPs?  
Werden die Prinzipien des BRPs in der Konzeption sichtbar?  
Werden die Bildungsbereiche erläutert oder auf diese Bezug genommen?  
Werden Konzepte zu den Transitionen formuliert?  
Wird die Rolle der Eltern als Erziehungspartner sichtbar und weisen die Methoden der Zusammenarbeit darauf hin?
- ◆ Gibt es ein Konzept zur Beobachtung, Dokumentation und Planung?
- ◆ Welche Maßnahmen zur Reflexion und Evaluation werden vorgesehen?

## Rückmeldungen zur Konzeption

- ◆ Von wem haben sie welche Rückmeldung erhalten?  
(TrägervorteilerInnen, Eltern, MitarbeiterInnen, Öffentlichkeit, KollegInnen, LandesmitarbeiterInnen, PraktikantInnen, Lehrkräfte der BAKIP, u.a.)  
Wie gehen sie damit um?

## Verwendung der Konzeption

- ◆ Wie wird die Konzeption derzeit verwendet?  
(als Grundlage für Bewerbungsgespräche, Einstellungsverfahren, Anmeldegespräche/  
Einschreibung, MitarbeiterInnengespräche; Dokumentation und Planung; zur  
Reflexion im Team; tägliche Orientierung durch Handlungsanleitungen; für die Homepage,  
Flyer, Elterninfos; für die Elternarbeit; etc.)
- 

## Mein persönlicher Eindruck als Leitung

- ◆ Was war in der Gesamtschau hilfreich?
- ◆ Welche Entwicklung ist erkennbar (Team, Päd. Arbeit, Eltern, Träger, etc.)?
- ◆ Welche Themen und / oder Aufgaben haben sich ergeben oder sind noch offen?
- ◆ Woran möchte ich mit wem bis wann noch arbeiten?
- ◆ Bei was brauche ich Unterstützung? er oder was kann mir dabei helfen?